

令和4年度 新型コロナウイルス感染症対策について

改訂版

佐賀大学教育学部附属幼稚園

園児・同居家族等に感染症が発生した場合等の対応

◆園児

発熱や咳など風邪症状がある場合	・すぐに医療機関を受診し、その後は自宅療養。ただし、感染症の疑いがないと医師が判断した場合は、熱が下がった翌日から登園可能。
濃厚接触者に特定された場合	・保健所の指示に従い、園へ連絡
要待機者に特定された場合 ※要待機者：濃厚接触の可能性があると園が判断した者	・園から自宅待機期間を連絡 ・自宅待機期間後二日間は、 ①基本的な感染症対策の徹底する （毎日体温を測って健康観察をし、こまめな手洗い等） ②ハイリスク者との接触やハイリスク施設への訪問、感染リスクの高い場所の利用や会食等を避ける
感染した場合	・保健所の指示に従い、園へ連絡

◆園児の同居家族等

発熱や咳など風邪症状がある場合	※できる限り同居家族等の病院への受診をお願いします。 ・園へ連絡し、同居家族等の症状が改善するまでは登園を控える。 （発熱の場合、解熱後3日間は登園を控える）ただし、同居家族等に感染症の疑いがないと医師または検査等で判断された場合は登園可能。
濃厚接触者に特定された場合 要待機者に特定された場合	・家族等の自宅待機期間が終了するまで園児も登園を控える。ただし、同居家族等がPCRを行い陰性の場合は登園可能
感染した場合	・保健所から指示された園児の対応を園へ連絡

※ 感染された場合は電話またはメールで園までお知らせ下さい。

TEL：0952-24-2745 メール：fuyo@ml.cc.saga-u.ac.jp

幼稚園における予防対策

日常の園生活

① 基本的な留意事項

- 園児・教職員は、毎朝検温し、発熱や風邪様の咳などがある場合は、速やかに医療機関を受診するようにしてください。
- 園で体調が悪くなった場合、発熱・風邪症状があれば、保護者に連絡して降園していただきます。
- 園においては、流水と石鹸による手洗いとうがいを励行し、手指を消毒します。
- 園内では、マスクを着用します
- ゆうぎ室や保育室では窓を開放し、換気に配慮します。
- 全園児に水筒を持参してもらい、水筒のコップでうがいを行います。
- 帰宅後も手洗いとうがいの徹底をお願いします。
- 具体的な方法は、別途お便り等で知らせしたり、園内に提示したりします。

② 「3密」を防ぐための具体的方策

- 保育中はゆうぎ室及び保育室の窓は常に開放し、換気が十分行き届くようにします。雨の日などは状況を見ながら、少なくとも30分に1回は空気の入替えができるように配慮します。
- 密集をしないような保育環境づくりに留意します。
 - ・保育室のテーブル、いすの配置、パーティションの使用・遊具や製作時の道具の配置や数
 - ・集団遊びの人数
 - ・降園前の時間（クラスでの時間）の読み聞かせや歌、ダンス等のやり方の工夫
- 保育の性質上、園児同士や保育者との身体の触れ合いの場面（密接する場面）は避けられないところがあります。保育中は定期的に手足や顔を洗う時間を設け、身体を清潔に保つことに心がけます。

③ 感染防止のための具体的方策

- 園内ではマスクを着用します。園児の布マスク等は外すときはポケット等に収納します。（必ず記名を）登降園時など保護者が来園する場面では、必ずマスクを着用するようにお願いします。
- 出入口には、保護者・来園者用のアルコール消毒剤を設置します。
- 保育室やゆうぎ室の引き戸の取っ手やドアノブ、手すり、共有遊具などは保育後に毎日職員で消毒を行います。
- トイレのドアノブ、便座等はアルコール消毒剤や次亜塩素酸ナトリウム液等で職員が必要に応じて清掃を行います。
- 保育室の手洗い場には液体（泡状）ハンドソープを用意し、園児が使いやすいようにします。（接触の低減も図ります）
- 弁当の時間等食事前には、使用するテーブルは必ずアルコール消毒を行います。弁当時には各机にパーティションを使用します。
- 全園児、水筒を持参してください。
うがいは各自の水筒のコップで行います。はき出す際は静かに、下の方で行うように子ども達に伝えます。
- けんこうかんさつきろくカードを毎日提出してください。検温等の確認・健康観察を徹底します。
- 降園時の集まりの際は、間隔を取ってお待ちください

園児・保護者への周知と協力依頼

園児や保護者には、積極的に情報を提供し、特に以下の点について協力をお願いします。

- 毎朝の検温と、普段より注意を払った健康状態の把握をしてください。
- 「けんこうかんさつきろくカード」に健康状態を記録し、毎日提出してください。
- 生活リズムを整えてください。（早寝・早起き・朝ごはん、早めの休養）
- 不要不急の外出を自粛してください。